

Pour chaque équation ou inéquation, tracer un cercle trigonométrique assez grand* très soigneusement (au compas !).

1 Résoudre dans $[-\pi ; \pi]$ l'équation $\cos x = \frac{\sqrt{2}}{2}$.

2 Résoudre dans $[0 ; 2\pi]$ l'équation $\cos x = -\frac{1}{2}$.

3 Résoudre dans $[-\pi ; \pi]$ l'équation $\cos x = 0$.

4 Résoudre dans $[-\pi ; \pi]$ l'équation $\sin x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$.

5 Résoudre dans $[0 ; 2\pi]$ l'équation $\sin x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$.

6 Résoudre dans $[-\pi ; \pi]$ l'équation $\sin x = -1$.

7 Résoudre dans $[0 ; 2\pi]$ l'inéquation $\cos x < \frac{\sqrt{3}}{2}$.

8 Résoudre dans $[-\pi ; \pi]$ l'inéquation $\sin x \geq -\frac{\sqrt{2}}{2}$.

9 Résoudre dans $[-\pi ; \pi]$ l'inéquation $\cos^2 x < \frac{1}{4}$.

10 On considère deux demi-droites $[Ox)$ et $[Oy)$ telles que $\widehat{xOy} = \alpha^\circ$.

Soit A un point de $]Ox)$, B son projeté orthogonal sur la droite (Oy) et C le projeté orthogonal de B sur la droite (Ox) .

1°) On suppose que l'angle \widehat{xOy} est aigu.

a) Calculer OC en fonction de OA et de $\cos \alpha^\circ$.

b) Déterminer la valeur de α pour que l'on ait $OC = \frac{1}{4}OA$.

Faire la figure correspondante.

2°) Reprendre la question précédente en supposant que l'angle \widehat{xOy} est obtus ($90 < \alpha < 180$).

* Au moins 5 cm ou 5 « gros » carreaux.

Réponses

$$\boxed{1} \quad S = \left\{ -\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{4} \right\}$$

Remarque : dans les accolades, l'ordre n'a pas d'importance.

$$\boxed{2} \quad S = \left\{ \frac{2\pi}{3}, \frac{4\pi}{3} \right\}$$

$$\boxed{3} \quad S = \left\{ -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right\}$$

$$\boxed{4} \quad S = \left\{ -\frac{\pi}{3}, -\frac{2\pi}{3} \right\}$$

$$\boxed{5} \quad S = \left\{ \frac{5\pi}{4}, \frac{7\pi}{4} \right\}$$

$$\boxed{6} \quad S = \left\{ -\frac{\pi}{2} \right\}$$

$\boxed{7}$ Méthode : utiliser le cercle trigonométrique.

$$S = \left] \frac{\pi}{6}; \frac{11\pi}{6} \right[$$

$\boxed{8}$ Méthode : utiliser le cercle trigonométrique.

$$S = \left[-\pi; -\frac{3\pi}{4} \right] \cup \left[-\frac{\pi}{4}; \pi \right]$$

$\boxed{9}$ Méthode : utiliser le cercle trigonométrique.

$$S = \left] \frac{\pi}{3}; \frac{2\pi}{3} \right[\cup \left] -\frac{2\pi}{3}; -\frac{\pi}{3} \right[$$

$\boxed{10}$ 1°) a) $OC = OA \times \cos^2 \alpha^\circ$ b) $\alpha = 60$

2°) $OC = OA \times \cos^2 \alpha^\circ$ b) $\alpha = 120$

Solutions détaillées

- On résout toutes les équations et inéquations trigonométriques par lecture graphique.
- On peut aussi utiliser un logiciel de calcul formel.
- **Faire un cercle trigonométrique pour chaque équation ou inéquation.**

Classification des exercices

① Équations

Équations du type $\cos x = a$: exercices **1** à **3**.

Équations du type $\sin x = a$: exercices **4** à **6**.

② Inéquations

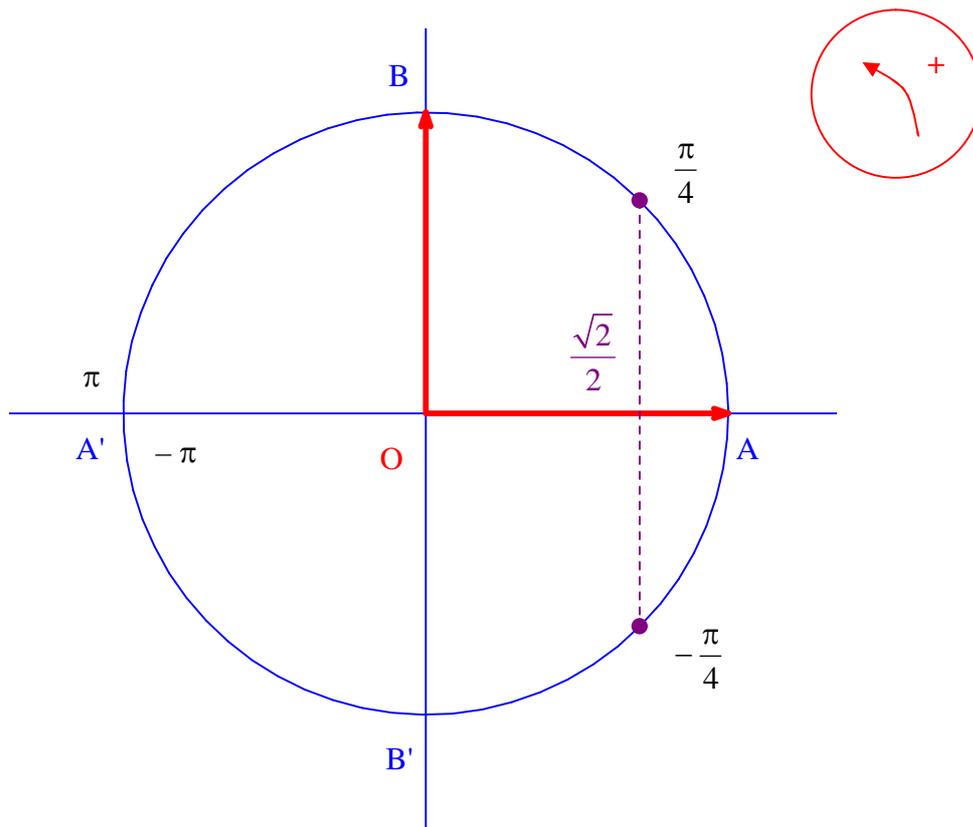
Inéquations du type $\cos x \leq a$, $\sin x \leq a$ et toutes les variantes possibles.

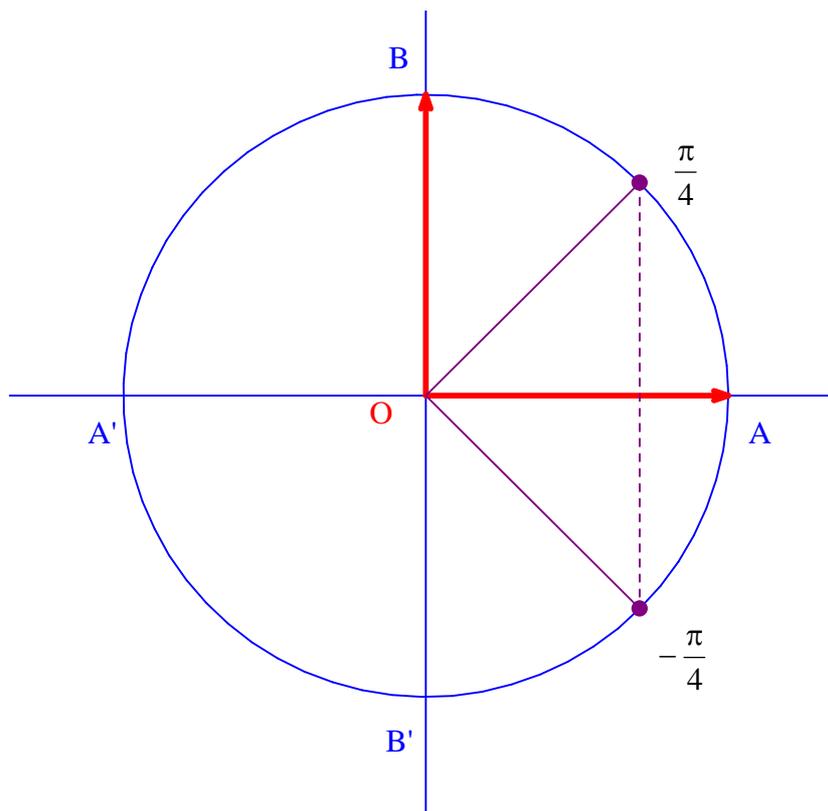
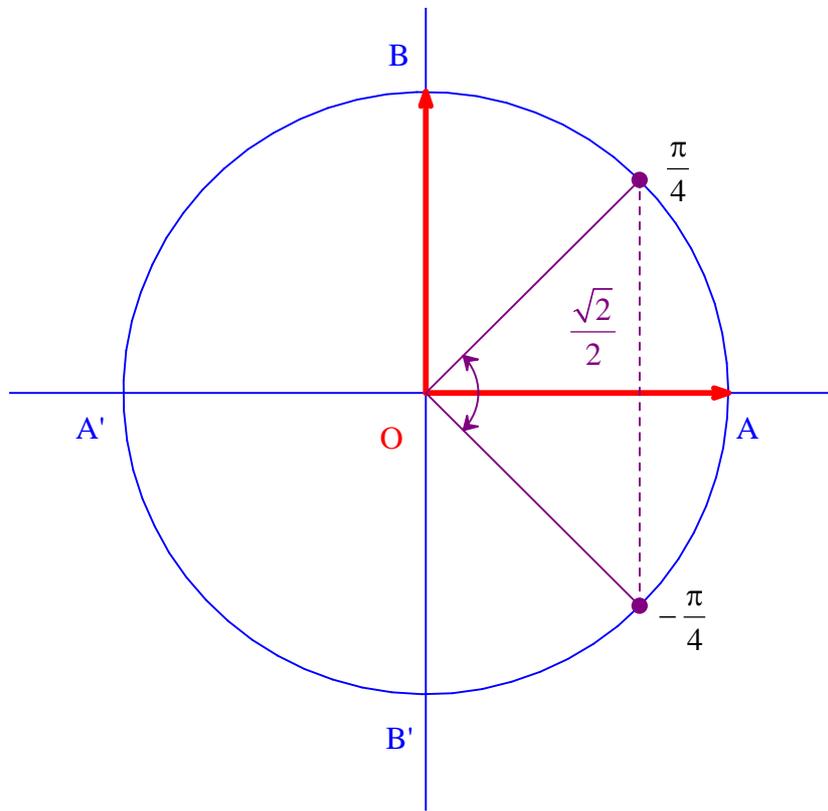
Exercices **7** à **9**.

③ Utilisation dans des situations

Exercice **10**.

1 Résolvons dans $[-\pi ; \pi]$ l'équation $\cos x = \frac{\sqrt{2}}{2}$ (1).

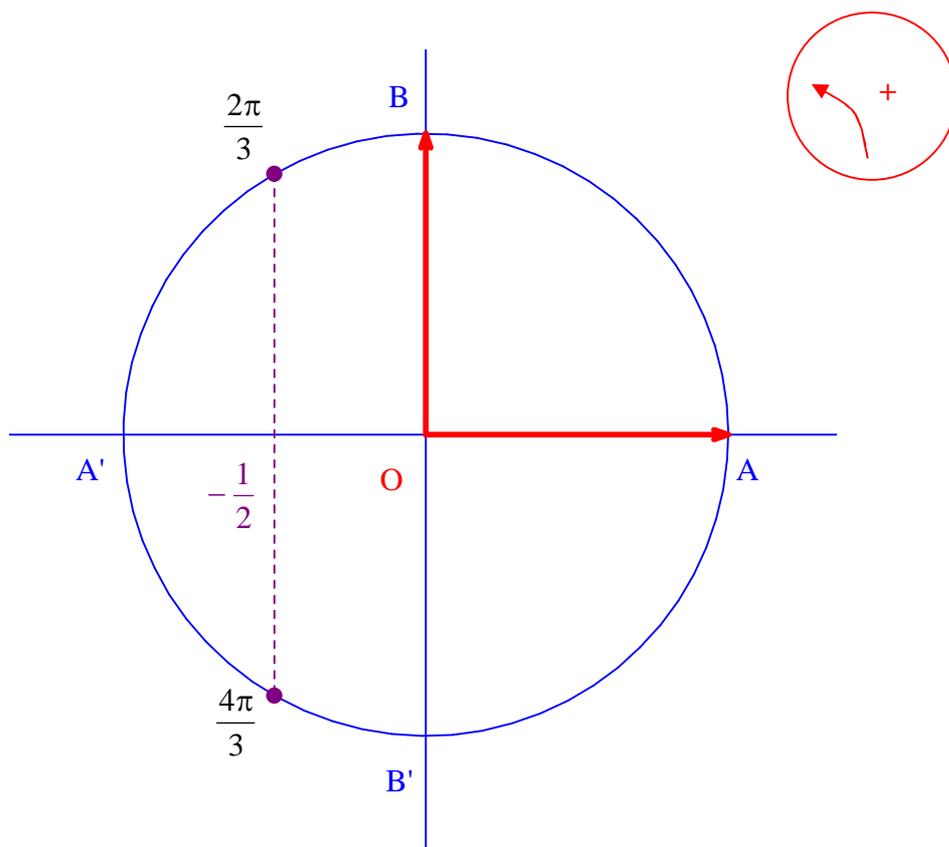


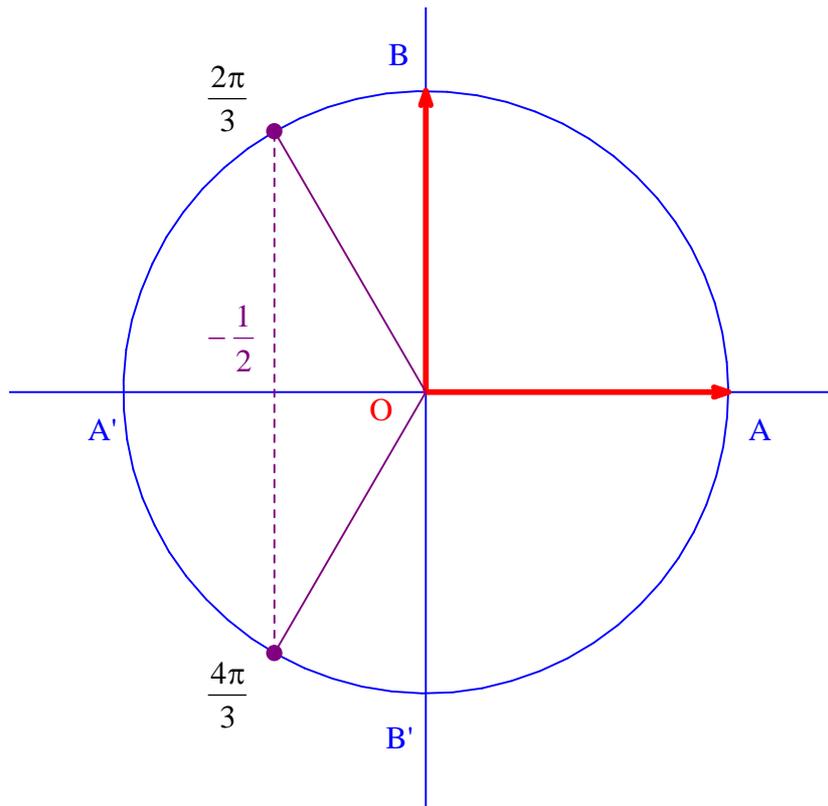
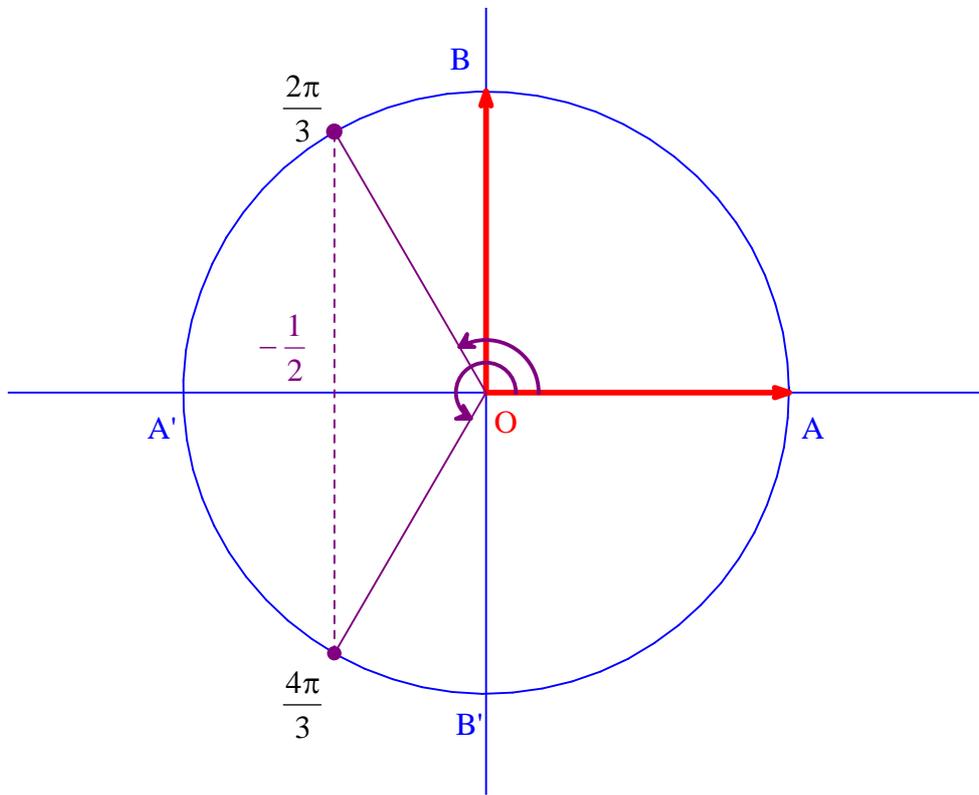


Soit S_1 l'ensemble des solutions de (1) dans l'intervalle $[-\pi ; \pi]$.

$$S_1 = \left\{ -\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{4} \right\}$$

2 Résolvons dans $[0 ; 2\pi]$ l'équation $\cos x = -\frac{1}{2}$ (2).





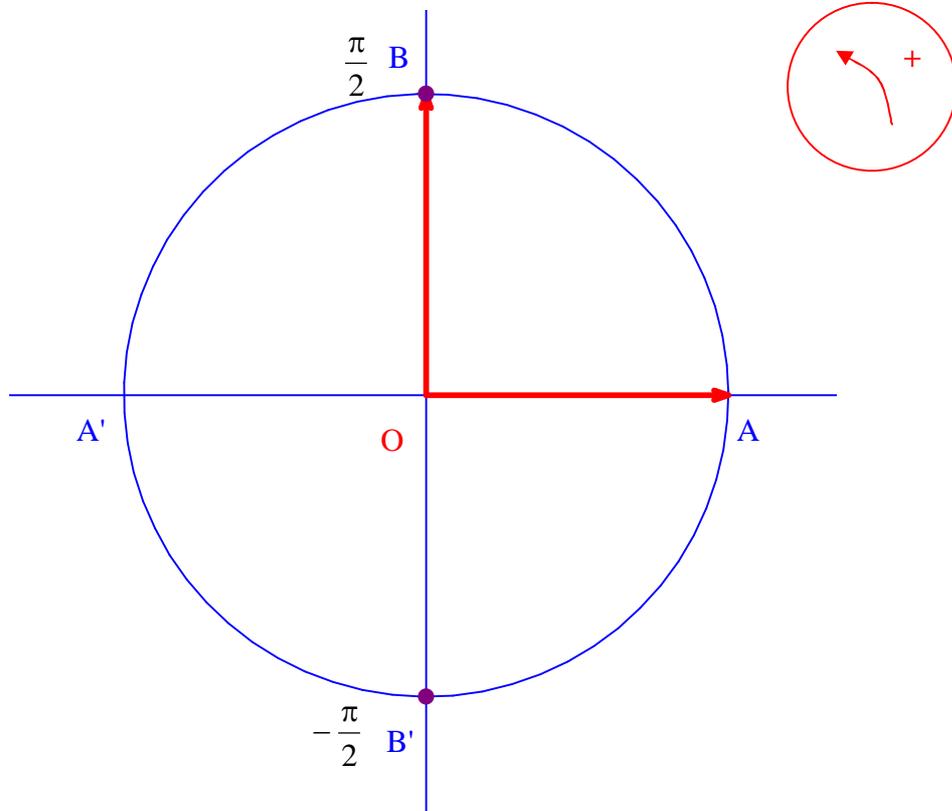
Soit S_2 l'ensemble des solutions de (2) dans l'intervalle $[0 ; 2\pi]$.

$$S_2 = \left\{ \frac{2\pi}{3}, \frac{4\pi}{3} \right\}$$

3 Résolvons dans $[-\pi ; \pi]$ l'équation $\cos x = 0$ (3).

Il y a deux points images dans l'arc considéré.

Il y a deux solutions dans l'intervalle.



Soit S_3 l'ensemble des solutions de (3) dans l'intervalle $[-\pi ; \pi]$.

$$S_3 = \left\{ -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right\}$$

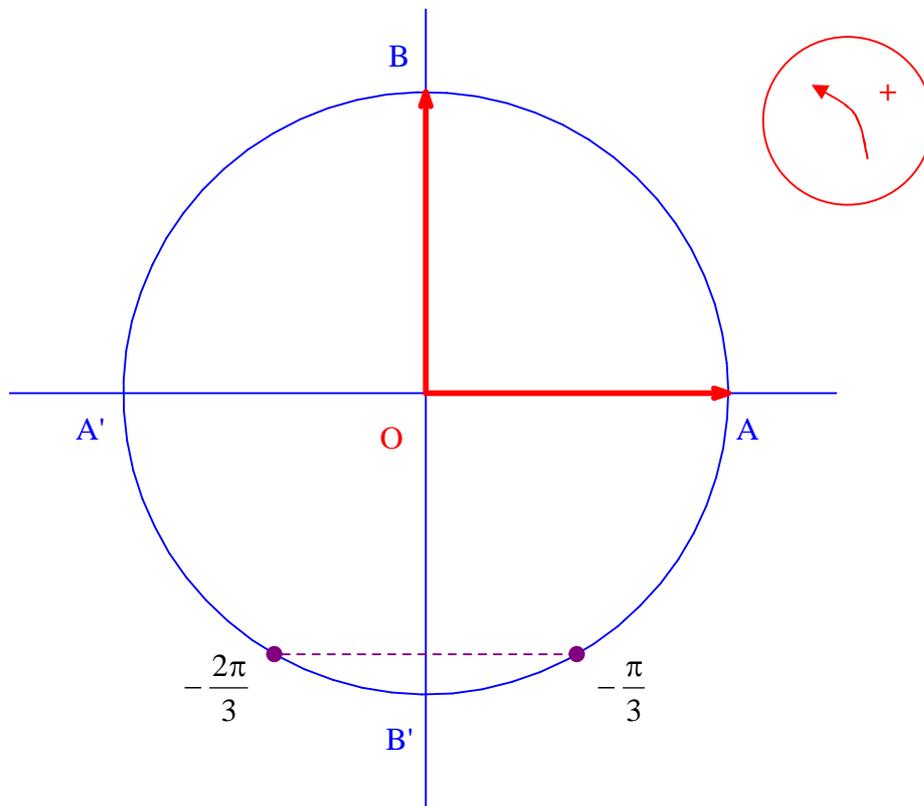
4 Résolvons dans $[-\pi ; \pi]$ l'équation $\sin x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ (4).

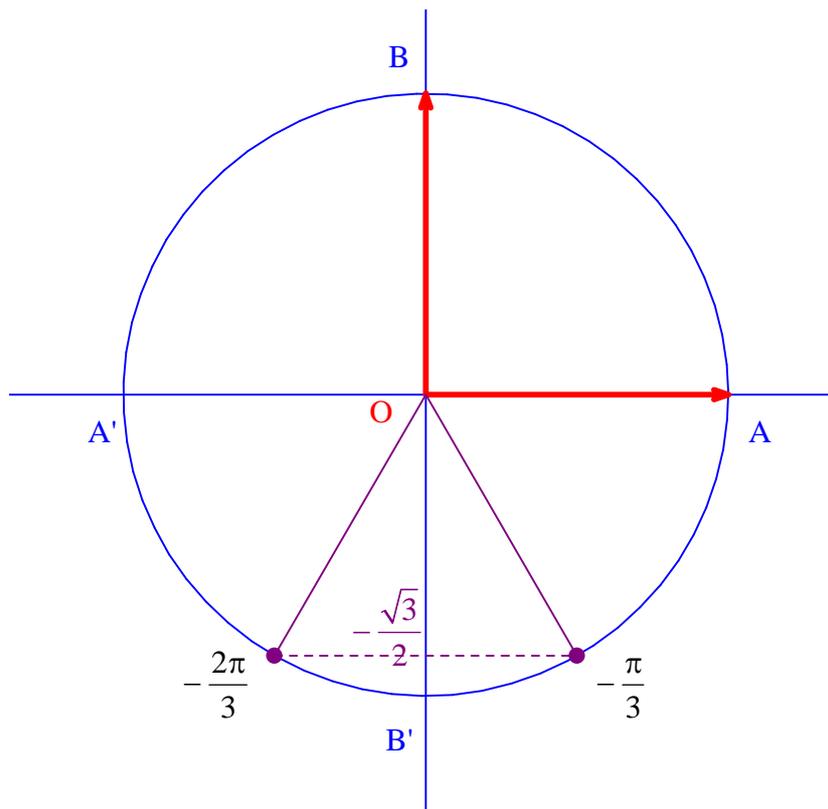
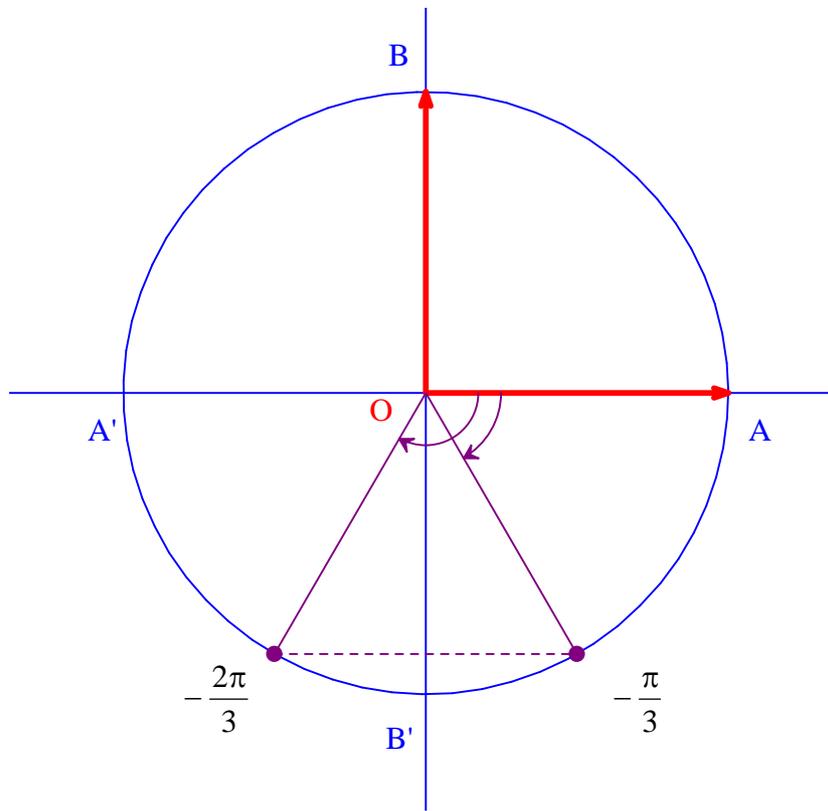
On associe $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ à des valeurs du tableau des valeurs remarquables.

$-\frac{\sqrt{3}}{2}$ est une valeur remarquable du sinus associé à la famille des « $\frac{\pi}{3}$ ».

On peut placer les quatre points de la famille des « $\frac{\pi}{3}$ » puis éventuellement tracer le rectangle formé par ces points.

Comme le sinus est négatif, les points images des solutions se situent dans le demi-cercle au-dessous de l'axe des abscisses.

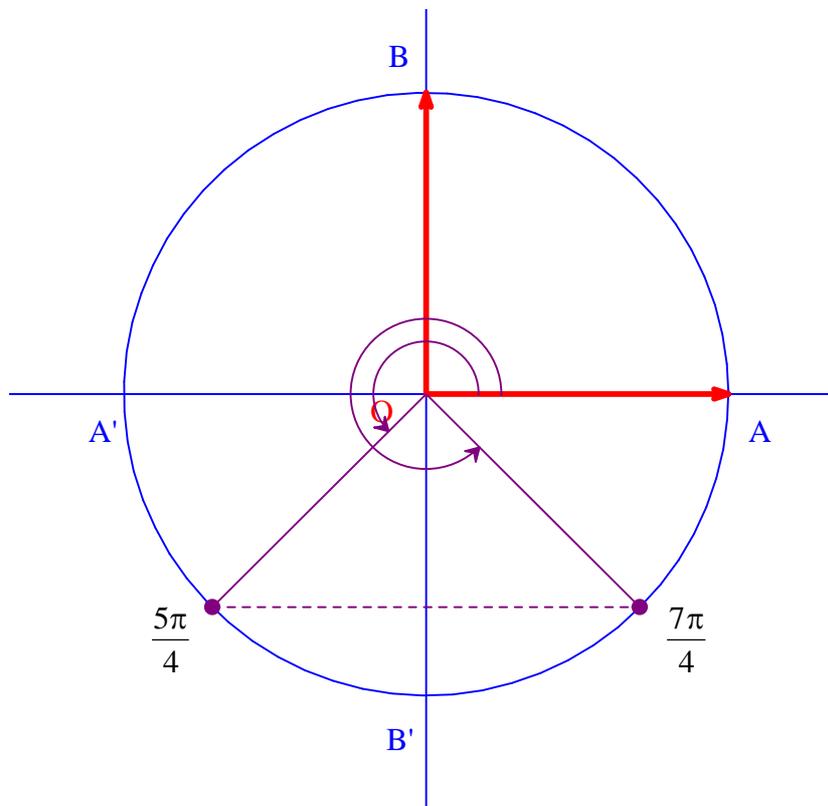
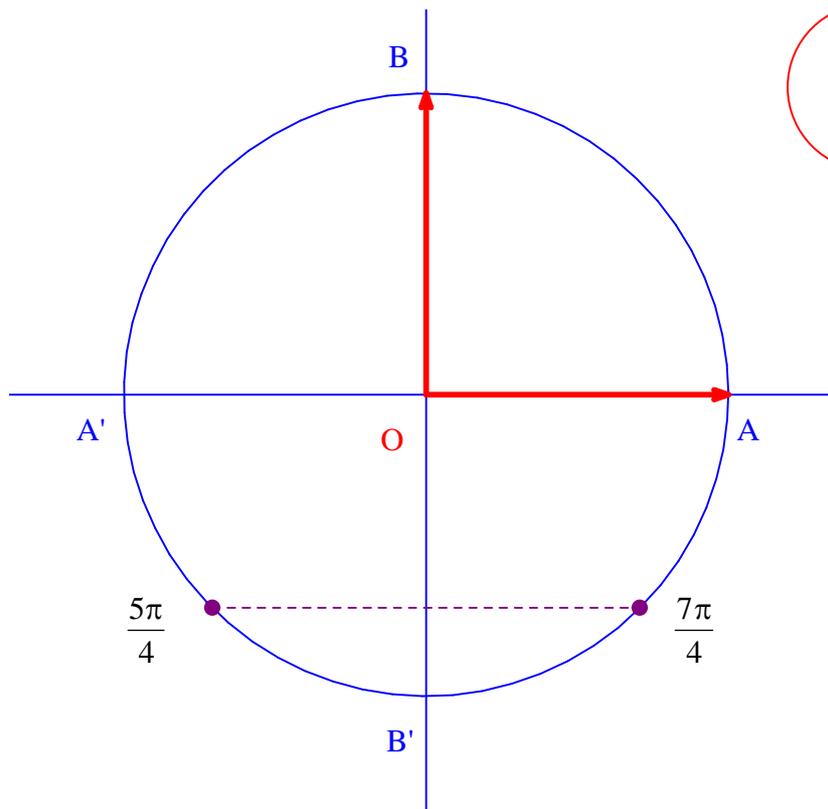


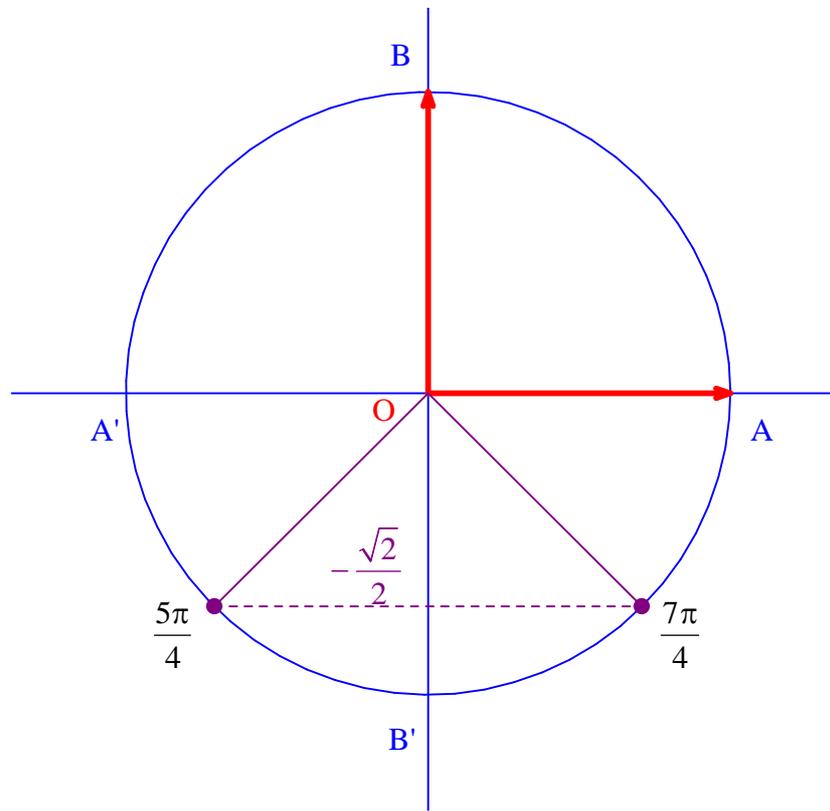


Soit S_4 l'ensemble des solutions de (5) dans l'intervalle $[-\pi ; \pi]$.

$$S_4 = \left\{ -\frac{\pi}{3}, -\frac{2\pi}{3} \right\}$$

5 Résolvons dans $[0 ; 2\pi]$ l'équation $\sin x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ (5).





Soit S_5 l'ensemble des solutions de (5) dans l'intervalle $[0 ; 2\pi]$.

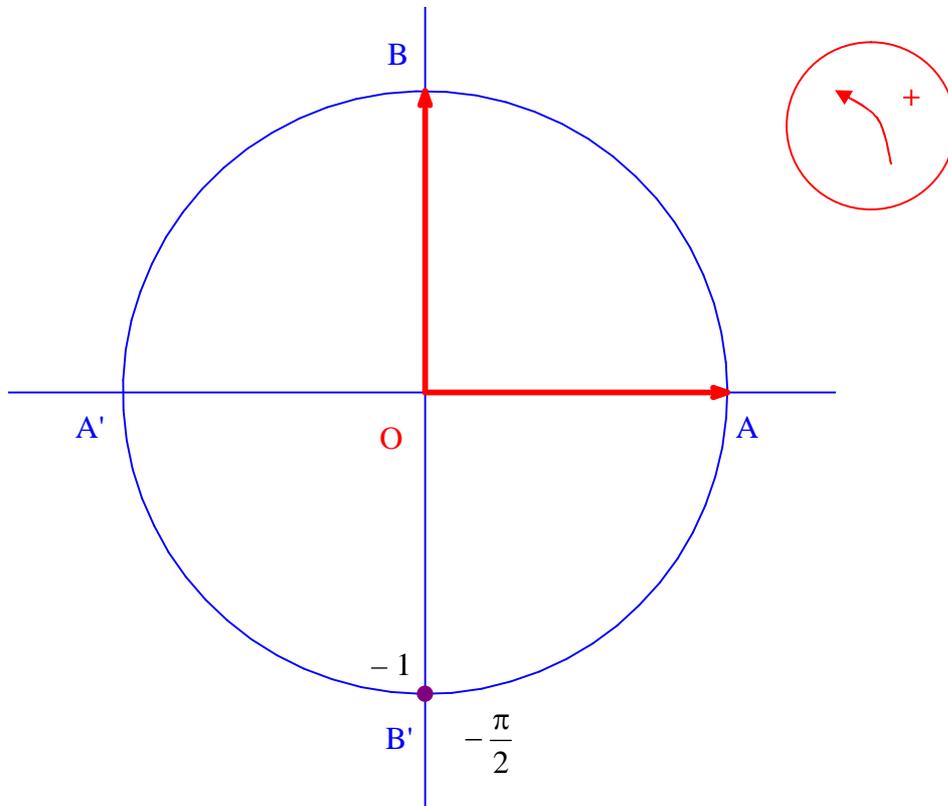
$$S_5 = \left\{ \frac{5\pi}{4}, \frac{7\pi}{4} \right\}$$

6 Résolvons dans $[-\pi ; \pi]$ l'équation $\sin x = -1$ (6).

On cherche les points du cercle trigonométrique dont l'ordonnée est égale à -1 .

Il y a donc un seul point image : B' (seul point du cercle trigonométrique qui a pour ordonnée -1).

Il y a une seule solution dans l'intervalle $[-\pi ; \pi]$.



Soit S_6 l'ensemble des solutions de (6) dans l'intervalle $[-\pi ; \pi]$.

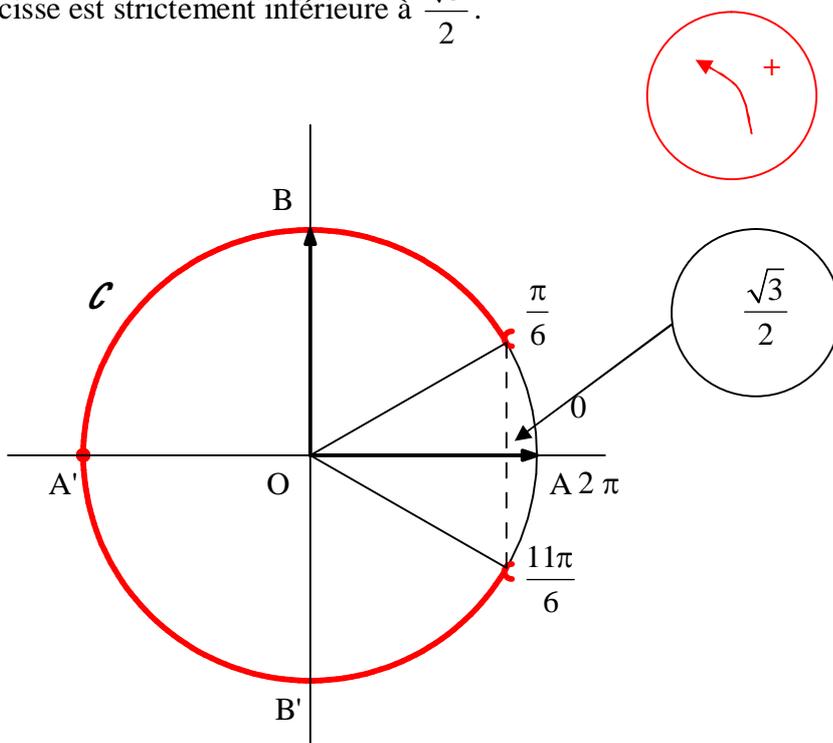
$$S_6 = \left\{ -\frac{\pi}{2} \right\}$$

7 Résolvons dans $[0 ; 2\pi]$ l'inéquation $\cos x < \frac{\sqrt{3}}{2}$ (7).

Utilisation du cercle trigonométrique

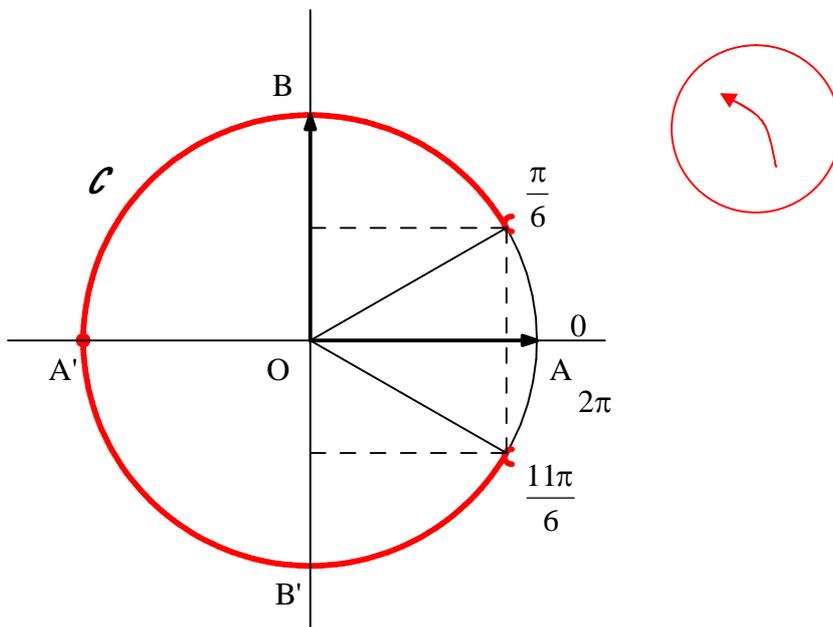
$\frac{\sqrt{3}}{2}$ est une valeur remarquable du cosinus associée à la famille des « $\frac{\pi}{6}$ ».

On cherche les points dont l'abscisse est strictement inférieure à $\frac{\sqrt{3}}{2}$.



Les solutions sont représentées par l'arc rouge (grand arc de cercle).

Les extrémités sont obtenues par constructions au compas ou en utilisant les milieux des segments [OB] et [OB'].



Soit S_7 l'ensemble des solutions de (7) dans l'intervalle $[0 ; 2\pi]$.

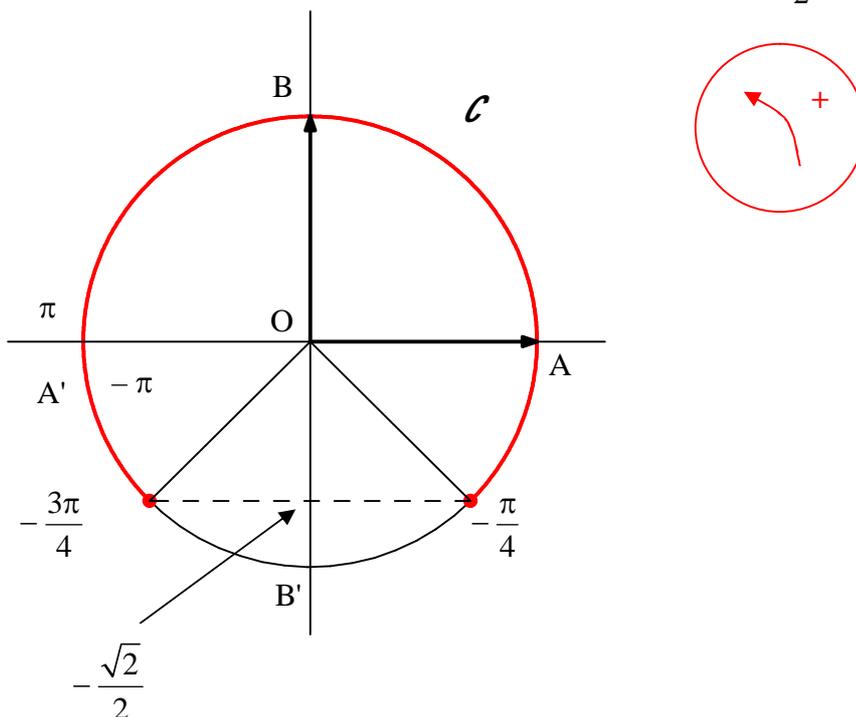
$$S_7 = \left] \frac{\pi}{6} ; \frac{11\pi}{6} \right[$$

On peut aussi faire apparaître les extrémités des arcs par des crochets.

8 Résolvons dans $[-\pi ; \pi]$ l'inéquation $\sin x \geq -\frac{\sqrt{2}}{2}$ (8).

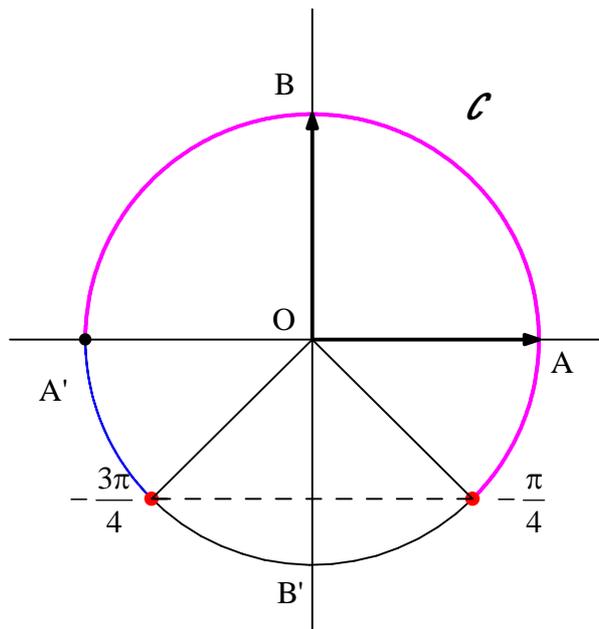
Utilisation du cercle trigonométrique.

On cherche les points du cercle trigonométrique dont l'ordonnée est supérieure ou égale à $-\frac{\sqrt{2}}{2}$.



Les solutions sont représentées par le grand arc rouge (extrémités comprises).

Pour placer les extrémités, on utilise les bissectrices des angles $\widehat{AOB'}$ et $\widehat{A'OB'}$ (ce qui est aisé si l'on travaille sur papier quadrillé) ; les extrémités de l'arc rouge sont les milieux des arcs $\widehat{AB'}$ et $\widehat{A'B'}$.



Soit S_8 l'ensemble des solutions de (8) dans l'intervalle $[-\pi ; \pi]$.

$$S_8 = \left[-\pi ; -\frac{3\pi}{4} \right] \cup \left[-\frac{\pi}{4} ; \pi \right]$$

L'ensemble S_8 est la réunion de deux intervalles.

9 Résolvons dans $[-\pi ; \pi]$ l'inéquation $\cos^2 x < \frac{1}{4}$ (9).

1^{ère} étape : se débarrasser du carré

$$(9) \Leftrightarrow -\frac{1}{2} < \cos x < \frac{1}{2}$$

$$(\text{En effet, } X^2 < \frac{1}{4} \Leftrightarrow -\frac{1}{2} < X < \frac{1}{2})$$

Autre façon de faire :

$$(9) \Leftrightarrow \sqrt{\cos^2 x} < \frac{1}{2} \quad (\text{car la fonction « racine carrée » est strictement croissante sur } \mathbb{R}_+)$$

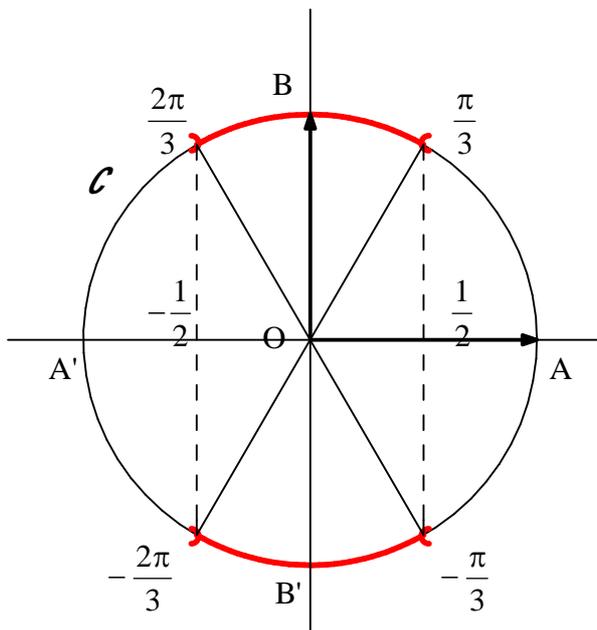
$$\Leftrightarrow |\cos x| < \frac{1}{2}$$

$$\Leftrightarrow -\frac{1}{2} < \cos x < \frac{1}{2}$$

On a une double inéquation.

On peut donc séparer en deux inéquations simples ou bien on adapte la méthode graphique étudiée dans le cours en utilisant le cercle trigonométrique.

2^e étape : utiliser un cercle trigonométrique



Soit S_9 l'ensemble des solutions de (9) dans l'intervalle $[-\pi ; \pi]$.

$$S_9 = \left] \frac{\pi}{3} ; \frac{2\pi}{3} \right[\cup \left] -\frac{2\pi}{3} ; -\frac{\pi}{3} \right[$$

L'ensemble S_9 est la réunion de deux intervalles.

10 Il n'y a pas à faire de cercle trigonométrique dans cet exercice.

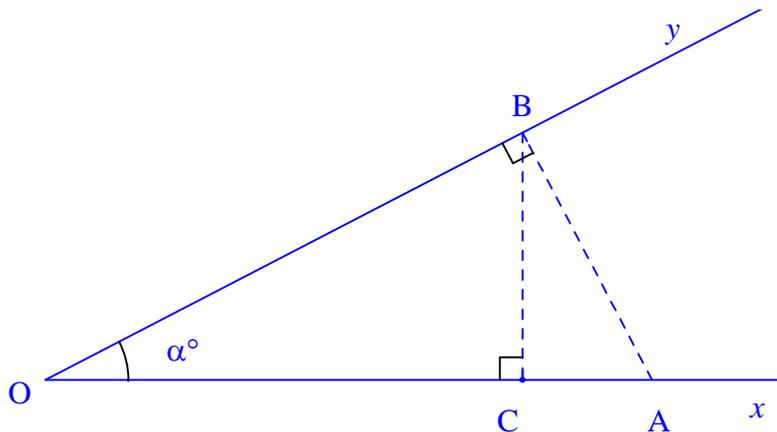
1°) $\widehat{xOy} = \alpha^\circ$ avec $0 < \alpha < 90$

$A \in]Ox)$

B : projeté orthogonal de A sur la droite (Oy)

C : projeté orthogonal de B sur la droite (Ox)

On commence par faire une première figure avec une valeur quelconque de α .



a) Calculons OC en fonction de OA et de $\cos \alpha^\circ$.

Dans le triangle OAB, rectangle en B, on a : $\cos \alpha^\circ = \frac{OB}{OA}$.

Dans le triangle OBC, rectangle en C, on a : $\cos \alpha^\circ = \frac{OC}{OB}$.

On a donc $OB = OA \times \cos \alpha^\circ$ et $OC = OB \times \cos \alpha^\circ$.

Par suite,

$$OC = OA \times \cos^2 \alpha^\circ$$

b) Déterminons α pour que $OC = \frac{1}{4}OA$ (1).

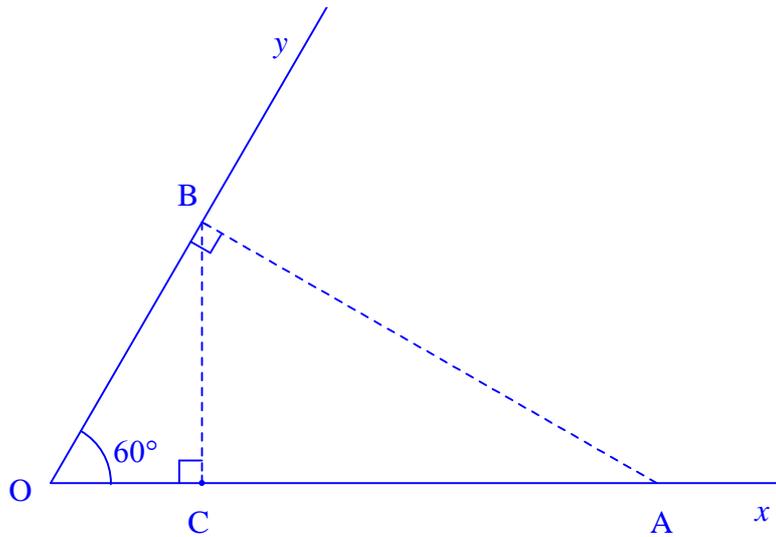
$$(1) \Leftrightarrow \cos^2 \alpha^\circ = \frac{1}{4}$$

$$\Leftrightarrow \cos \alpha^\circ = \frac{1}{2} \text{ ou } \cos \alpha^\circ = -\frac{1}{2}$$

$$\Leftrightarrow \alpha = 60 \text{ (} 0 < \alpha < 90, \text{ utilisation du cercle trigonométrique)}$$

Figure correspondante (en utilisant le rapporteur)

On refait une figure avec la valeur exacte de α trouvée précédemment c'est-à-dire $\alpha = 60$.



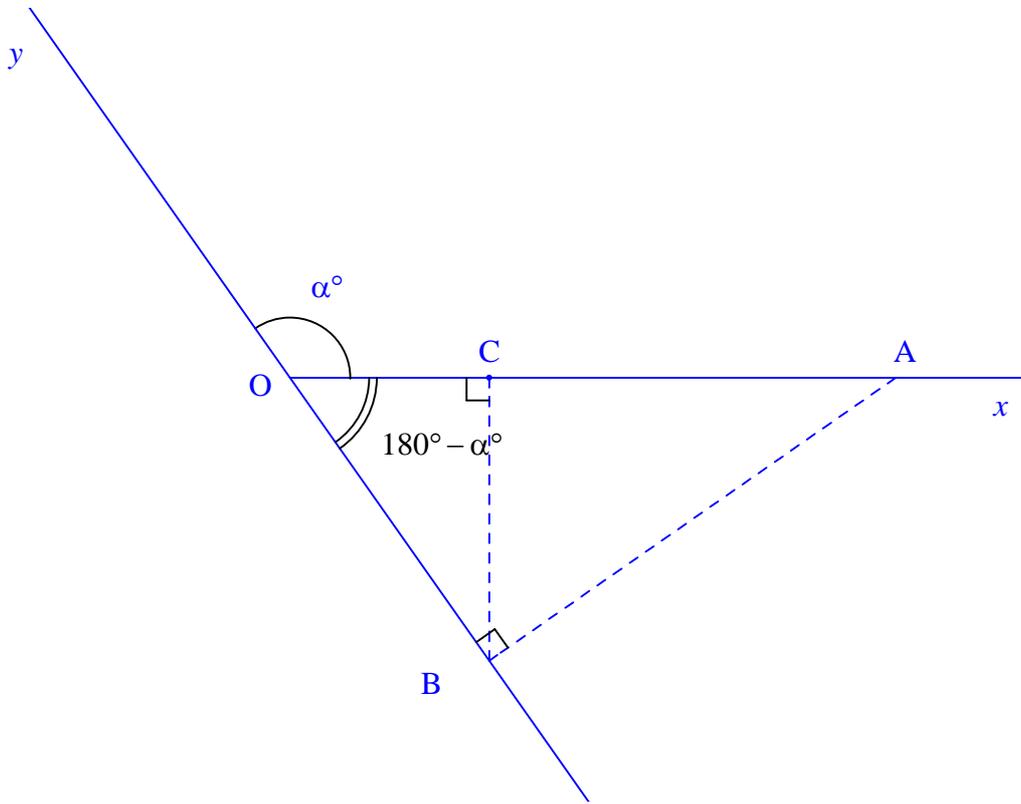
2°) $\widehat{xOy} = \alpha^\circ$ avec $90 < \alpha < 180$

A $\in]Ox)$

B : projeté orthogonal de A sur la droite (Oy)

C : projeté orthogonal de B sur la droite (Ox)

On commence par faire une première figure avec une valeur quelconque de α .



Dans le triangle OAB, rectangle en B, on a : $\cos(180^\circ - \alpha^\circ) = \frac{OB}{OA}$ soit $-\cos \alpha^\circ = \frac{OB}{OA}$.

Dans le triangle OBC, rectangle en C, on a : $\cos(180^\circ - \alpha^\circ) = \frac{OC}{OB}$ soit $-\cos \alpha^\circ = \frac{OC}{OB}$.

On a donc $OB = -\cos \alpha^\circ \times OA$ et $OC = -\cos \alpha^\circ \times OB$.

Par suite,

$$\mathbf{OC = OA \times \cos^2 \alpha^\circ}$$

b) **Déterminons α pour que $OC = \frac{1}{4}OA$ (1).**

$$(1) \Leftrightarrow \cos^2 \alpha^\circ = \frac{1}{4}$$

$$\Leftrightarrow \cos \alpha^\circ = \frac{1}{2} \text{ ou } \cos \alpha^\circ = -\frac{1}{2}$$

$$\Leftrightarrow \mathbf{\alpha = 120}$$
 ($90 < \alpha < 180$, utilisation du cercle trigonométrique)

