

1^{ère} L Option

Exercices sur les probabilités

1 On donne dans le tableau ci-dessous les probabilités d'apparition de chacune des faces d'un dé truqué.

Face N°	1	2	3	4	5	6
Probabilité d'apparition	0,1	0,1	0,2	0,1	0,3	0,2

Ce tableau définit donc une loi de probabilité P .

1°) Calculer $P(1)+P(2)+P(3)+P(4)+P(5)+P(6)$. Quelle remarque peut-on faire ?

2°) On lance une fois le dé.

Calculer la probabilité des événements suivants :

A : « obtenir un numéro pair »

B : « obtenir un numéro impair »

C : « obtenir un numéro supérieur ou égal à 3 »

2 Dans une loterie, 200 billets numérotés de 1 à 200 sont vendus.

Les billets gagnants sont ceux dont le numéro se termine par 7. On achète un billet au hasard.

Calculer la probabilité de l'événement A : « obtenir un billet gagnant ».

On donnera le résultat sous forme fractionnaire.

3 On tire une carte au hasard d'un jeu de 32 cartes.

Un jeu de 32 cartes contient les cartes suivantes : 7, 8, 9, 10, as, valet, dame, roi avec chacune 4 couleurs (pique, cœur, trèfle, carreau).

Calculer la probabilité (sous forme fractionnaire) des événements suivants.

A : « obtenir un roi »

B : « obtenir un trèfle »

C : « obtenir le roi de trèfle »

D : « obtenir un roi ou un trèfle »

E : « obtenir ni un roi ni un trèfle »

4 Un objet produit en série peut présenter deux défauts A et B.

Dans un lot de 200 objets, 16 présentent le défaut A, 12 présentent le défaut B, et 8 présentent les deux défauts A et B.

Attention à bien comprendre le texte : les 8 qui présentent les deux défauts sont comptabilisés parmi les 16 qui ont le défaut A et parmi les 12 qui ont le défaut B. Autrement dit, lorsque l'on dit que 16 objets présentent le défaut A, on doit entendre que 16 objets présentent au moins le défaut A, c'est-à-dire que parmi ceux qui présentent le défaut A, certains peuvent aussi présenter le défaut B.

Représenter la situation par un diagramme d'ensemble (diagramme de Venn).

On choisit un objet au hasard dans le lot.

Calculer la probabilité des événements suivants (résultats sous forme décimale) :

E : « l'objet ne présente aucun défaut »

F : « l'objet présente au moins un défaut »

G : « l'objet présente un seul défaut »

5 On considère un dé truqué tel que les numéros 1, 2, 3, 4, 5 aient une probabilité d'apparition de $\frac{1}{7}$.

1°) Calculer la probabilité du numéro 6.

2°) Calculer la probabilité de l'événement A : « obtenir un numéro inférieur ou égal à 4 ».

6 On considère un dé truqué tel que $P(1)=P(2)=a$; $P(3)=3a$; $P(4)=P(5)=2a$; $P(6)=6a$.

1°) Calculer a .

2°) On lance le dé une fois.

Calculer la probabilité de l'événement E : « obtenir un numéro pair ».

7 Une urne contient 3 boules blanches (B_1, B_2, B_3) et 2 boules noires (N_1 et N_2).

On tire une boule au hasard dans l'urne puis, sans la remettre dans l'urne, on en tire une deuxième au hasard.

1°) Faire un arbre de possibilités.

2°) Calculer la probabilité des événements suivants :

A : « les deux boules sont blanches »

B : « les deux boules sont noires »

C : « les deux boules sont de la même couleur »

D : « les deux boules sont de couleurs différentes ».

Donner les résultats sous forme de fractions irréductibles.

8 Une urne contient 4 boules rouges numérotées 1, 2, 3, 4 et 3 boules noires numérotées 1, 2, 3.

On tire une boule au hasard.

On considère les événements :

A : « la boule est noire »

B : « la boule est rouge »

C : « la boule porte un numéro pair »

Calculer la probabilité des événements A, B, C, $A \cap B$, $B \cap C$, $A \cap C$, $A \cup B$, $B \cup C$, $A \cup C$.

Donner les résultats en fractions irréductibles.

9 Une urne contient deux boules rouges (R_1 et R_2) et deux boules (N_1 et N_2).

On tire successivement deux boules avec remise.

1°) Faire un arbre de possibilités.

2°) Calculer la probabilité des événements :

A : « obtenir deux fois la même boule » et B : « obtenir au moins une boule rouge ».

10 Un sac contient 5 jetons marqués avec les lettres M, A, R, I, E. On tire deux jetons au hasard successivement sans remise.

Calculer la probabilité des événements

E_1 : « obtenir deux voyelles » ;

E_2 : « obtenir deux consonnes » ;

E_3 : « obtenir une voyelle et une consonne (dans n'importe quel ordre) ».

Donner les résultats sous forme de fractions irréductibles.

11 On jette un dé cubique pipé de telle sorte que :

• la probabilité d'obtenir 1, 2, 3, 4 soit la même ;

• la probabilité d'obtenir 5 est $\frac{1}{3}$;

• la probabilité d'obtenir 6 est 3 fois plus grande que celle d'obtenir 3.

Quelle est la probabilité d'obtenir un numéro pair ?

12 Chaque case du tableau ci-dessous contient un chiffre aléatoire : 0, 1, 2, ..., 8 ou 9.

4	5	3	9	8	7	2	0	4	5	6	7	9	0	3	5	3	5	4	4	2	3	5	3
5	4	2	8	4	8	4	7	6	1	1	8	9	9	8	6	2	1	6	8	8	9	0	7
2	6	4	5	0	2	8	4	8	9	3	0	2	9	1	8	5	0	5	7	7	0	2	9
5	7	2	3	9	1	1	4	6	9	3	5	2	9	0	1	3	3	4	7	8	0	0	3
1	3	2	5	7	8	5	2	3	2	2	7	1	0	0	7	4	2	6	2	6	4	3	0
5	2	0	0	8	1	9	7	2	8	4	2	0	5	1	9	3	6	1	5	2	9	2	1

A l'aide de ce tableau, on simule le lancer d'une pièce de monnaie :

- pile P correspond à un nombre pair ;
- face F correspond à un nombre impair.

1°) Donner les issues des 24 premiers lancers.
Déterminer l'effectif correspondant de pile.
Déterminer la fréquence de pile.

2°) On étudie les issues des 72 premiers lancers.

- Déterminer l'effectif correspondant de pile.
- Déterminer la fréquence de pile.

3°) On étudie les issues des 144 lancers.

- Déterminer l'effectif correspondant de pile.
 - Déterminer la fréquence de pile.
- 4°) Commenter les résultats obtenus.

13 On lance une pièce de monnaie équilibrée deux fois de suite ; on note les résultats dans l'ordre.
On simule cette expérience aléatoire à l'aide du tableau de chiffres au hasard donné dans l'exercice précédent.

Exemple :

- nombres du tableau : 4 5 3 9 8 7 2 0
- formations de paires : 4 5 ; 3 9 ; 8 7 ; 2 0
- interprétation : PF ; FF ; PF ; PP ; ...

On peut ainsi simuler 72 lancers des deux pièces.

- Comptabiliser le nombre d'issues où l'on obtient : a) deux fois pile ; b) deux fois face ; c) une seule fois pile.
- En déduire la fréquence d'obtenir une seule fois pile.
- Comparer cette fréquence avec la probabilité d'obtenir une seule fois pile.

14 On lance une pièce de monnaie équilibrée trois fois de suite. On note les résultats dans l'ordre.

Partie A : Simulation

On utilise le tableau de l'exercice **12**.

- nombres du tableau : 4 5 3 9 8 7 2 0 4.
- formations de triplets : 453 ; 987 ; 204.
- interprétation : PFF ; FPF ; PPP.

On peut ainsi simuler 48 lancers de trois pièces.

- Comptabiliser le nombre de simulations où on obtient une seule fois pile.
- Calculer la fréquence de l'événement : « on obtient exactement une fois pile ».

Partie B : Probabilités

- a) Faire un arbre permettant de déterminer tous les événements élémentaires.
b) Expliquer pourquoi il s'agit d'une situation d'équiprobabilité.
- En déduire la probabilité de l'événement : « on obtient exactement une fois pile ».

Réponses

1 1°) La somme est égale à 1 ce qui est conforme au résultat de cours qui dit que la somme des probabilités est égale à 1. 2°) $P(A) = 0,4$; $P(B) = 0,6$ (remarque : B est l'événement contraire de A donc

$$P(B) = 1 - P(A) = 0,6$$
 ; $P(C) = 0,8$ **2** $P(A) = \frac{1}{10}$ **3** $P(A) = \frac{1}{8}$; $P(B) = \frac{1}{4}$; $P(C) = \frac{1}{32}$; $P(D) = \frac{11}{32}$;

$$P(E) = \frac{21}{32}$$
 4 0,9 ; 0,1 ; 0,06 **5** 1°) $P(6) = \frac{2}{7}$ 2°) $P(A) = \frac{4}{7}$ **6** 1°) $a = \frac{1}{15}$ 2°) $P(E) = 9a = \frac{3}{5}$

7 Il faut faire un arbre de possibilités.

Il y a 20 résultats possibles.

$$P(A) = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$
 ; $P(B) = \frac{1}{10}$; $P(C) = \frac{2}{5}$; $P(D) = \frac{3}{5}$

$$\mathbf{8} \quad P(A) = \frac{3}{7}$$
 ; $P(B) = \frac{4}{7}$; $P(C) = \frac{3}{7}$; $P(A \cap B) = 0$; $P(B \cap C) = \frac{2}{7}$; $P(A \cap C) = ;$

$$P(A \cup B) = 1$$
 ; $P(B \cup C) = \frac{5}{7}$; $P(A \cup C) = \frac{5}{7}$

9 1°) Il faut faire un arbre de possibilités. Il y a 16 résultats possibles 2°) $P(A) = \frac{4}{16} = \frac{1}{4}$; $P(B) = \frac{3}{4}$

10 Il faut faire un arbre de possibilités.

Il y a 20 résultats possibles

$$P(E_1) = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$
 ; $P(E_2) = \frac{1}{10}$; $P(E_3) = \frac{3}{5}$

On donne d'abord le résultat sous la forme de $\frac{6}{20}$ par rapport à la lecture et on réduit ensuite.

$$\mathbf{11} \quad P(E) = \frac{10}{21}$$